

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический университет»  
(ФГАОУ ВО «МАУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.В.13 Основы бухгалтерского учёта**

---

**программы подготовки специалистов среднего звена  
09.02.07 Информационные системы и программирование**

---

Мурманск

2024

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы бухгалтерского учёта»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бухгалтерского учёта» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

### уметь:

- документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации;
- проводить налоговые и страховые расчеты;
- участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;
- составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;
- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчета налогов;

### знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета;
- учет денежных средств;
- учет основных средств;
- учет материальных активов;
- учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;
- учет материально-производственных запасов;
- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
- учет готовой продукции и ее реализации;
- учет текущих операций и расчетов;
- учет труда и заработной платы;
- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;
- учет финансовых результатов и использования прибыли;
- учет собственного капитала;
- учет кредитов и займов;
- учетную политику организации;
- технологию составления бухгалтерской отчетности;
- Налоговый кодекс Российской Федерации;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;

- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.

ПК 11.5. Администрировать базы данных.

ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учёта»**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Кол-во часов на СРС
		ЛК	ПР	ЛБ		
1.	Бухгалтерский учёт	8	14	-	22	4
2.	Современная налоговая система	8	16	-	24	4

	РФ					
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>46</b>	<b>8</b>
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>					
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>						
<b>Раздел1. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ</b>						
<b>Тема 1.1. Виды учета, характеристика бухгалтерского учета, его предмет и методологические основы</b>	<b>Содержание</b>					
		Понятие хозяйственного учёта, его виды. Бухгалтерский учёт, виды бухгалтерского учёта. Пользователи учётной информации. Принципы бухгалтерского учёта. Этапы учётного процесса.				
		Предмет и метод бухгалтерского учёта. Краткая характеристика методов бухгалтерского учёта. Классификация хозяйственных средств по составу и размещению. Классификация хозяйственных средств по источникам образования и целевому назначению.				
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекций, изучение основной, дополнительной литературы. Подготовиться к опросу.				
<b>Тема 1.2. Система нормативного регулирования бухгалтерского учёта в Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>					
		Система нормативного регулирования бухгалтерского учёта.				
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (с изменениями и дополнениями); Положение по бухгалтерскому учету "Учетная политика организации" (ПБУ 1/2008)				
<b>Тема 1.3. Бухгалтерский баланс</b>	<b>Содержание</b>					
		Бухгалтерский баланс: строение, содержание, виды. Типы изменений в бухгалтерском балансе. Влияние хозяйственных операций на баланс.				
		Влияние хозяйственных операций на баланс				
	<b>Практические занятия</b>					
		Составление бухгалтерского баланса на основании начальных остатков по счетам БУ, заполнение формы «Бухгалтерский баланс». Выполнение сквозной задачи (первое занятие)				
		<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> <i>Работа с конспектом лекций, изучение основной, дополнительной литературы.</i> <i>Подготовиться к опросу.</i>				
<b>Тема 1.4. Счета бухгалтерского учёта и двойная запись</b>	<b>Содержание</b>					
		Счета бухгалтерского учёта: строение счёта. Активные и пассивные счета. Синтетические и аналитические счета. Метод двойной записи				
	<b>Практические занятия</b>					
		Решение задач. Открытие схем счетов, составление проводок, разноска сумм в схемы счетов, и закрытие. Составление оборотной ведомости синтетического учета и бухгалтерского баланса на конец месяца. Выполнения сквозной задачи.				
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Продолжение выполнения сквозной задачи. Подготовка к опросу				
<b>Тема 1.5. План счетов БУ предприятия</b>	<b>Содержание</b>					
		План счетов бухгалтерского учёта: строение и содержание. Классификация счетов бухгалтерского учёта.				

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
		Работа с Планом счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций (утв. приказом Минфина РФ от 31 октября 2000 г. N 94н). Подготовка к опросу, самостоятельной работе.
<b>Тема 1.6. Документация и инвентаризация</b>	<b>Содержание</b>	
		Документирование хозяйственных операций. Требования, предъявляемые к составлению документов. Понятие документооборота. Бухгалтерская обработка документов (этапы обработки бухгалтерских документов).
	Самостоятельная работа обучающихся	
<b>Тема 1.7. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета</b>	<b>Содержание</b>	
		Учётные регистры: классификация учётных регистров. Порядок и техника записей в учётных регистрах. Способы исправления записей (ошибок) в учётных регистрах. Формы бухгалтерского учёта.
	<b>Практические занятия</b>	
		Ознакомление с программным продуктом 1С: Предприятие. Выполнение заданий в программе 1С: Предприятие; подготовка программы к выполнению заданий по разделам бухгалтерского учёта, настройка, ввод основных параметров, данных предприятия.
<b>Тема 1.8. Учет денежных средств, расчетных и кредитных операций</b>	<b>Содержание</b>	
		Учёт кассовых операций: документальное оформление, синтетический учёт. Учёт расчётов с подотчётными лицами. Порядок направления сотрудников в служебные командировки.
		Документальное оформление и учёт операций на расчётном счёте. Порядок открытия расчётного счёта. Формы безналичных расчётов. Синтетический учёт операций на расчётных счетах.
		Учёт операций на валютном счёте. Учёт операций на специальных счетах в банках. Переводы в пути. Учёт финансовых вложений. Учет расчетов по кредитам и займам.
	<b>Практические занятия</b>	
		Проведение операций по учёту денежных средств в программе 1С: Предприятие. Оформление первичных учётных документов, формирование регистров учёта (приходных кассовых ордеров, расходных кассовых ордеров, кассовой книги, авансовых отчётов, платёжных поручений, заполнение денежного чека, и др.)
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Изучить Положение ЦБ № 373-П «О порядке ведения кассовых операций с банкнотами и монетой Банка России на территории РФ» от 14.11.2011; Указание Банка России от 11 марта 2014 г. N 3210-У "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства". Указание Банка России от 7 октября 2013 г. N 3073-У "Об осуществлении наличных расчетов". Постановление Правительства РФ от 13 октября 2008 г. N 749 "Об особенностях направления работников в служебные командировки" Подготовка к опросу.	
<b>Тема 1.9. Учет расчетов с персоналом по оплате труда и страховым взносам</b>	<b>Содержание</b>	

<b>в государственные внебюджетные фонды</b>		Учёт труда и заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Доплаты и надбавки. Оплата труда в районах Крайнего Севера. Оформление приёма на работу. Синтетический учёт расчётов с персоналом по оплате труда. Удержания из заработной платы: удержание НДФЛ, удержания по исполнительным документам, удержания по инициативе организации.
		Порядок предоставления, документальное оформление ежегодного оплачиваемого отпуска. Документальное оформление и расчёт пособий по временной нетрудоспособности. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению
	<b>Практические занятия</b>	
		<b>Расчёт заработной платы. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий в 1С: Предприятие</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	
	Изучить гл. 23НК Продолжение выполнения сквозной задачи. Подготовка к опросу.	
<b>Тема 1.10. Учет материально – производственных запасов</b>	<b>Содержание</b>	
		Учет материально – производственных запасов. Учет материалов. Учет расчетов с поставщиками.
	<b>Практические занятия</b>	
		Составление бухгалтерских проводок по учету движения материалов и расчетов с поставщиками.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
Изучить ПБУ 5/01 Продолжение выполнения сквозной задачи. Подготовка к опросу		
<b>Тема 1.11. Учет основных средств и нематериальных активов</b>	<b>Содержание</b>	
		Учет основных средств Учет нематериальных активов
	<b>Практические занятия</b>	
		Составление бухгалтерских проводок по учету движения ОС, нематериальных активов и расчет их амортизации.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	
Изучить ПБУ 6/01 «Учёт основных средств» Изучить ПБУ 14/2000 «Учёт нематериальных активов» Продолжение выполнения сквозной задачи. Подготовка к опросу		
<b>Тема 1.12. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции</b>	<b>Содержание</b>	
		Учет затрат на производство. Учет расходов на продажу.
	<b>Практические занятия</b>	
		Составление бухгалтерских проводок по учету затрат на производство и расходов на продажу.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	
Изучить Положение по бухгалтерскому учету "Расходы организации" ПБУ 10/99 Продолжение выполнения сквозной задачи. Подготовка к опросу		
<b>Тема 1.13. Учет</b>	<b>Содержание</b>	

<b>готовой продукции, и ее продажи</b>		Учет готовой продукции. Учет продажи.
	<b>Практические занятия</b>	
		Составление бухгалтерских проводок по учету готовой продукции. Выполнение заданий в 1С: Предприятие
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	
Изучить Положение по бухгалтерскому учету "Учет материально-производственных запасов" ПБУ 5/01 Продолжение выполнения сквозной задачи. Подготовка к опросу		
<b>Тема 1.14. Учет собственных средств (капитала) и финансовых результатов</b>	<b>Содержание</b>	
		Учет финансовых результатов и капиталов. Учет прибыли, убытков, капитала.
	<b>Практические занятия</b>	
		Составление бухгалтерских проводок по учету финансовых результатов и образованию и использованию капитала.
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
Изучить Положение по бухгалтерскому учету "Доходы организации" ПБУ 9/99 Продолжение выполнения сквозной задачи. Подготовка к опросу		
<b>Тема 1.15. Бухгалтерская отчетность и учёт расчетов с бюджетом по налогам и сборам</b>	<b>Содержание</b>	
		Бухгалтерская отчетность. Формы бухгалтерской отчетности, их характеристика.
	<b>Практические занятия</b>	
		Заполнение формы «Бухгалтерского баланса» и «Отчет о прибылях и убытках»(Отчёта о финансовых результатах).
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
Изучить Положение по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" ПБУ 4/99" Подготовка к экзамену.		
<b>Содержание</b>		
<b>Тема 2.1. Современная налоговая система РФ: Структура, элементы и основные принципы построения</b>		Экономическая сущность налога и основы налогообложения: Понятие налога и сбора. Функции налогообложения. Классификация налогов; Сущность налогов и принципы налогообложения; Элементы налогообложения;
		Понятие налоговой системы, её краткая характеристика. Организационные принципы построения Российской налоговой системы;
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Изучение НК РФ Подготовка к опросу	
<b>Тема 2.2. Налоговое право</b>	<b>Содержание</b>	
		Понятие налогового права; Принципы налогового права. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени; Налогоплательщики и плательщики сборов, их права и обязанности; Налоговые органы, их права и обязанности; ФНС России, задачи, функции, полномочия.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
Изучение НК РФ Подготовка к опросу		
<b>Тема 2.3. Организация налогового контроля.</b>	<b>Содержание</b>	
		Налоговый контроль, его формы, виды налоговых проверок. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
Изучение НК РФ Подготовка к опросу		
<b>Тема 2.4. Федеральные налоги и сборы</b>	<b>Содержание</b>	
		НДС. Краткая характеристика элементов налога. Акцизы. Краткая характеристика элементов налога.

	<b>Практические занятия</b>
	<b>Решение ситуационных задач</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>
	Изучение положений гл.21,22 НК РФ
	НДФЛ. Порядок исчисления и уплаты налога
	<b>Практические занятия</b>
	<b>Решение ситуационных задач</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>
	Изучение положений гл.23 НК РФ
	Подготовка к опросу
	Налог на прибыль организаций. Краткая характеристика элементов налога
	<b>Практические занятия</b>
	<b>Решение ситуационных задач</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>
	Изучение положений гл.25 НК РФ
	Подготовка к опросу
	Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов; Государственная пошлина.
	<b>Практические занятия</b>
	<b>Решение ситуационных задач</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>
	Изучение положений НК РФ
	Подготовка к опросу
<b>Тема 2.5. Региональные налоги</b>	<b>Содержание</b>
	Налог на имущество организаций; Налог на игорный бизнес; Транспортный налог.
	<b>Практические занятия</b>
	<b>Решение ситуационных задач</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>
	Изучение положений: Закона Мурманской области от 26 ноября 2003 г. N 446-01-ЗМО "О налоге на имущество организаций" Закона Мурманской области от 18 ноября 2002 г. N 368-01-ЗМО "О транспортном налоге"
<b>Тема 2.6. Местные налоги</b>	<b>Содержание</b>
	Земельный налог; Налог на имущество физических лиц; Торговый сбор.(с 2015)
	<b>Практические занятия</b>
	<b>Решение ситуационных задач</b>
<b>Тема 2.7. Специальные налоговые режимы</b>	<b>Содержание</b>
	<b>Практические занятия</b>
	Упрощенная система налогообложения; Патентная система налогообложения.
	<b>Практические занятия</b>
	<b>Решение ситуационных задач</b>
	<b>Решение ситуационных задач</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>
	Закон Мурманской области от 12 ноября 2012 г. N 1537-01-ЗМО "О патентной системе налогообложения на территории Мурманской области" Закон Мурманской области от 3 марта 2009 г. N 1075-01-ЗМО "Об установлении дифференцированных налоговых ставок в зависимости от категорий налогоплательщиков по налогу, взимаемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения"

	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности; Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог); Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции;
	<b>Практические занятия</b>
	<b>Решение ситуационных задач</b>
	<b>Решение ситуационных задач</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение Совета депутатов г. Мурманска от 7 ноября 2005 г. N 13-158 "О системе налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности на территории муниципального образования город Мурманск" (с изменениями и дополнениями)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАУ.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

основная:

Шадрина, Г. В. Основы бухгалтерского учета : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02782-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433407>.

Лупкиова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Лупкиова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8995-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437157>.

Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 524 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4244-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430407>.

Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Н. Лыкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02498-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433548>.

дополнительная:

Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под редакцией И. М.

Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02594-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433544>.

Агеева, О. А. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Агеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08720-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437315>.

Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06431-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433400>.

Черник, Д. Г. Налоги и налогообложение: налоговые проверки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина ; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11334-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445001>.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опросов, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы

<p align="center"><b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p align="center">1</p>	<p align="center">2</p>
<p><b>Умения:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации;</li> <li>– проводить налоговые и страховые расчеты;</li> <li>– участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;</li> <li>– составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;</li> <li>– ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;</li> <li>– понимать сущность и порядок расчета налогов.</li> </ul>	<p><i>Выполнение сквозной задачи</i></p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;</li> <li>– основные требования к ведению бухгалтерского учета;</li> <li>– формы бухгалтерского учета;</li> <li>– учет денежных средств;</li> <li>– учет основных средств;</li> <li>– учет материальных активов;</li> <li>– учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;</li> </ul>	<p>Зачет</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– учет материально-производственных запасов;</li> <li>– учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;</li> <li>– учет готовой продукции и ее реализации;</li> <li>– учет текущих операций и расчетов;</li> <li>– учет труда и заработной платы;</li> <li>– учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</li> <li>– учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;</li> <li>– учет финансовых результатов и использования прибыли;</li> <li>– учет собственного капитала;</li> <li>– учет кредитов и займов;</li> <li>– учетную политику организации;</li> <li>– технологию составления бухгалтерской отчетности;</li> <li>– Налоговый кодекс Российской Федерации;</li> <li>– виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;</li> <li>– нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения.</li> </ul>	
--	--

## **5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ**

Содержание профессионального образования и условия организации обучения в ФГБОУ ВО «МАГУ» студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ФГБОУ ВО «МАГУ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В ФГБОУ ВО «МАГУ» созданы специальные условия для получения образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «МАГУ» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ФГБОУ ВО «МАГУ», а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность обучения по индивидуальному